

Tutor Acadèmic Arozarena Cañamazares, Maria Esther / Roche Olivar, Robert

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9605 MOST (Motivation To Study)	Evolutiva	2	A convenir	De 15/10/2012 A: 31/05/2013	1, 2 dies		Entrevista prèvia amb el professor Roche (Robert.Roche@uab.cat)	Presentar un currículum	2

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9708 Avaluació i tractament en psicopatologia del desenvolupament	Dept. de Psicologia Clínica i de la Salut	2	Orientativament: Matins 9-14 i/o Tardes 14-19 segons possibilitats	De 17/10/2012 A: 17/07/2013	A pactar segons disponibilitat i conveniència	Tasques principals: Assistir a les reunions de recerca; Obtenció de dades; Lectura crítica d'articles científics; Discussió de resultats d'acord amb la informació disponible; Redacció en llenguatge científic; Oferir xerades als centres; I tot allò que l'alumne vulgui aportar. Aquestes tasques permeten familiaritzar-se amb la recerca i tenir contacte directe amb la realitat clínica de centres diversos (CDIAPs, CSMIJs, unitats hospitalàries)		Recomanat per als interessats en la recerca, en la psicopatologia infantil i especialment en la psicopatologia de la primera infància (0-6 anys). L'estudi de camp requereix la possibilitat de desplaçar-se als centres de recollida de dades, en aquest cas a escoles i CDIAPs de Barcelona ciutat o rodalies.	

Tutor Acadèmic Baqués Cardona, Josep

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9503 Efectes de la memòria implícita en la memòria quotidiana	Bàsica	2	A convenir	De 18/10/2012 A: 31/05/2013	A convenir				1,2,3
9504 Paper de la memòria de treball en tasques cognitives	Bàsica	2	A convenir	De 18/10/2012 A: 31/05/2013	A convenir				1,2
9506 Publicitat: factors que podem afavorir el record i l'èxit de la campanya publicitària	Bàsica	4	A convenir amb el tutor	De 18/10/2012 A: 31/05/2013	A convenir				1,2,3
9509 Testimonis i memòria: Psicologia Forense	Bàsica	4	A convenir amb el tutor	De 18/10/2012 A: 31/05/2013	A convenir				1,2,3

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9707 Interacció de factors genètics, ambientals i psicològics en psicopatologia	Dept. de Psicologia Clínica i de la Salut	6	Assistència a reunions d'equip de recerca a UAB dilluns quinzenalment de 12.30 a 13.45.	De 17-10-2012 A: 31/5/2013	1 dia (depèn de la fase de l'estudi)	Els estudis en què pot col·laborar l'alumne es desenvolupen a la UAB i a un centre clínic de Barcelona. En ambdós contextos s'avalua simptomatologia depressiva i psicòtica, factors de risc ambientals (context familiar, vincle afectiu, trauma, etc.) i psicològics (per ex. temperament). S'estudia l'origen d'aquests fenòmens (sub)clínic des d'una perspectiva integradora, analitzant la interacció entre factors de risc genètic, personal i ambiental.		Es tracta d'una recerca que ofereix un coneixement molt aplicable al camp clínic. Mínims coneixements d'anglès per a poder llegir articles científics	

Tutor Acadèmic Blanch, Josep M.

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9819 Canvi cultural, risc psicosocial i construcció de subjectivitat en el treball	Dept. de Psicologia Social	4	A convenir, combinada amb probabilitat de reunions d'equip alguns divendres-matí	De 03/09/2012 A: 31/05/2013	2 dies	Participació en diverses fases d'una recerca internacional, que es concretarà en revisió de literatura, anàlisi i discussió de dades textuais i numèriques i elaboració d'informes científics		Iniciativa, ganes d'aprendre i capacitat de treball en equip	

Tutor Acadèmic Bonillo Martín, Albert

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9954 Investigació en trauma, crisis i conflictes (UTCCB)	Metodologia	1	A convenir	De 15/10/2012 A: 15/05/2013	2	Participar activament i donar suport en les investigacions en curs que, sobre Trauma, Crisis i Conflictes, es portin a terme a la Unitat. Això implica tasques com: 1.Participar en el disseny de les investigacions 2.Administrar instruments de mesura del trauma 3.Recollir i digitalitzar les dades obtingudes 4.Participar en la redacció dels treballs Per altra banda, l'alumne es pot integrar en algunes activitats assistencials i assistir a formatives.	Entrevista prèvia amb el tutor acadèmic (Albert.Bonillo@uab.cat)		

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9805 Família y pertenencia: adopción internacional y nacional	Dept. de Psicologia Social	2	a concretar	De 07/10/2012 A: 26/05/2013	a concretar	Treball grupal en la gestió de projectes Treball d'investigació: codificació, recerca bibliogrÀfica, anÀlisi, etc. Participaci3 en la redacci3 de l'ÀnÀlisi de les dades obtingudes		Desig de treballar en grups. Desig de treballar en grups. Interès en el treball d'infÀncia de manera acadèmica (no clínic) Disposició i flexibilitat Interès en el treball d'infÀncia de manera acadèmica (no clínic) Interès en la investigació Disposició i flexibilitat	
9817 Violencia de género en la pareja según jóvenes universitarios/as	Dept. de Psicologia Social	3	Flexible	De 08/10/2012 A: 26/05/2013	3 (negociable)	Tenim l'objectiu d'estudiar els elements que contribueixen a instaurar la violÀncia en les relacions afectives. Les activitats a realitzar per l'alumnes son: Buscada de referÀncies lligades a la temÀtica ColÀlaboraci3 en la construcci3 de les eines metodol3giques de recerca: qÀestionaris, consentiment informat, etc. Fer l'aplicaci3 de les eines metodol3giques seleccionades AnÀlisi de les dades recollides Redacci3 de la mem3ria investigativa		Ganes d'aprendre i capacitat de treball en equip	2

Tutor Acadèmic Capdevila, Lluís

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9505 Activitat física i estil de vida saludable	Bàsica	3	A concertar	De 01/10/2012 A: 28/06/2013	mínim 2 matins i 2 tardes	Incorporació al laboratori de Psicologia de l'Esport col·laborant en les investigacions en curs sobre "estil de vida i salut". Utilització de registres psicofisiològics per avaluar la condició física i aspectes relacionats amb la salut.	Cursar o haver cursat l'assignatura "Psicologia de l'activitat física i salut / Activitat física i salut".	Llegir en anglès. Bona disposició cap a la investigació de laboratori amb humans. Interès per la recerca	
9517 Model animal d'exercici físic i salut	Bàsica	2	A concertar	De 10/09/2012 A: 28/06/2013	Mínim 2 matins o 2 tardes	Incorporació en el dia a dia d'un grup de recerca bàsica en animals. Col·laboració en un projecte de I+D en curs sobre dieta i activitat física. Aprenentatge de les tasques pròpies d'un estabulari, des de la rutina diària d'entrenament dels rosegadors fins a alguna prova conductual, però també la seva disciplina, metodologia ordenada i rigor de treball. La feina de laboratori es podrà emmarcar en un background teòric que s'anirà creant en sessions de seminari		Es treballarà, principalment, a l'estabulari general i a la Facultat de Medicina. Llegir en anglès. Bona disposició cap al tracte amb animals.	

Tutor Acadèmic de la Osa Chaparro, Nuria

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9701 Factores de vulnerabilidad a la psicopatología	Dept. de Psicologia a Clínica i de la Salut	6	Dilluns de 12:30 a 14:30 i dues tardes a la setmana. Hi ha una setmana de formació que tindrà lloc la setmana del 17 de setembre	De 17/09/2012 A: 31/06/2013	2 tardes i un mati	Formació en entrevistes diagnòstiques estructurades i altres instruments d'avaluació psicopatològica Realització d'entrevistes diagnòstiques estructurades Participació en les tasques propies de l'equip de recerca (sessions clíniques, maneig de dades, devolucions d'informació, elaboració d'informes...)	Cursar o haver cursat "Psicopatologia de la infància i l'adolescència" Entrevista prèvia amb la tutora acadèmica (Nuria.delaosa@uab.cat)	Els alumnes podran realitzar entrevistes diagnòstiques estructurades a centres d'assistència primària, escoles i centres clínics. Hauran pogut participar de l'activitat d'un equip de recerca a l'hora que fan activitats en centres externs a la Facultat.	1

Tutor Acadèmic Domènech, Miquel

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9814 La participació ciutadana en la societat del coneixement	Dept. de Psicologia Social	2	a concretar	De 16/09/2012 A: 12/09/2013	a concretar	La feina consistirà en col·laborar en l'organització i realització d'una conferència de consens (una metodologia participativa per a la presa de decisions sobre qüestions tecnocientífiques). Posteriorment hauran de participar en l'anàlisi del procés participatiu.		Es valorarà el coneixement de l'anglès	

Tutor Acadèmic Doval, Eduardo / Viladrich, Carme

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9953 Recerca en Tests Adaptatius Informatitzats (RETAI)	Metodologia	2	Flexible	De 15/10/2012 A: 31/05/2013	flexible	Gestió i anàlisi de dades psicomètriques amb Excel, SPSS i BILOG i valoració dels resultats. Preparació d'una presentació o bé redacció d'un informe	Cursar i haver cursat "Pràctiques de disseny i anàlisi d'investigacions / models estadístics i psicòmètrics" i "Psicometria"	El treball es fa al Servei de Llengües de la UAB.	

Tutor Acadèmic Edo, Sílvia / Fernández, Jordi / Rovira, Tatiana

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9501 Estrès, Afrontament i Salut	Bàsica	3	L'horari no serà constant al llarg del curs. En tot cas, l'alumne sempre el podrà fer compatible amb els períodes d'exàmens.	De 08/10/2012 A: 31/05/2013	3 hores, a convenir	L'alumne s'incorporarà al projecte d'investigació Estrès laboral en personal de infermeria en el que s'aplica una nova metodologia de registre de l'estrès basada en l'avaluació ecològica momentània. I, tindrà l'oportunitat de conèixer com s'investiga l'estrès en un àmbit aplicat com és, el treball d'infermeria de planta de diferents hospitals de Catalunya. Dins d'aquest projecte, a l'alumne se li assignarà un treball concret i serà tutoritzat en totes les fases de la seva execució. Un cop finalitzat el treball es demanarà un petit informe científic del treball realitzat		L'alumne podrà assistir i participar en els seminaris de recerca en Psicologia de la Salut que s'organitzen amb alumnes de postgrau. Preferentment, haver cursat l'assignatura "Estrès i Salut" o cursar-la, durant el mateix curs 2012-13.	1

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9529 Psicologia oncològica, salut i qualitat de vida	Bàsica	1	Flexible, a organitzar al inicio del curso.	De 1/11/12 A: 31/05/13	3	Incorporación a proyectos de investigación en curso, relacionados con: Calidad de vida Psicooncología Bienestar en la última fase de la vida Estrategias de afrontamiento Interculturalidad. El alumno participará en las actividades de investigación, discusiones en grupo, recogida de datos, tabulación, revisiones bibliográficas, preparación de resultados para presentación en congresos, aplicabilidad de resultados, diseño de nuevos programas de intervención, etc.	Entrevista prèvia amb el tutor acadèmic (Antonio.Font@uab.cat)	Se valorarà la autonomia personal, la capacitat de treballar en grup, el coneixement en aspectos instrumentals de suport a la investigació, y també el interès per la perspectiva intercultural. Personas con alto grado de implicación, interesadas en el conocimiento y el desarrollo de formas de intervención basadas en la evidencia aportada por la investigación en el campo de la psicooncología y los cuidados paliativos.	

Tutor Acadèmic Forns Serrallonga, Dolors

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9709 Qualitat de vida, impacte familiar i adherència terapèutica en nens i adolescents asmàtics	Dept. de Psicologia Clínica i de la Salut	1	10 a 14 h.	De 15/10/2012 A: 15/02/2013	dimarts i dijous matí	<p>Dimarts matí Lloc: Facultat de Psicologia, despatx B5b/023 Responsable: Prof. Dolors Forns</p> <p>Anàlisi del Projecte FACA, finançat pel "Ministerio de Ciencia e Innovación del Gobierno de España". Recerca observacional transversal actualment en curs en població asmàtica de 4-14 anys atesa en 20 Centres d'Atenció Primària de 10 Comunitats Autònomes. Objectius principals: 1) estudi de la qualitat de vida, l'impacte de la malaltia i l'adherència terapèutica en la població afectada, 2) validació en població espanyola asmàtica dels qüestionaris IFABI-R (Forns D., 2011) i de la versió espanyola del PSI (Forns D., 2009).</p> <p>Dijous matí Lloc: Martorell. CAP, Centre d'Atenció Primària de Martorell, Unitat Pediatria i Pneumologia pediàtrica. Responsable: Dra. E. Tauler Participació en el treball de camp: Avaluació de la qualitat de vida, l'impacte familiar, l'adherència terapèutica i altres variables relacionades amb l'asma infantil.</p>	Entrevista prèvia amb la tutora acadèmica (dolors.forns@uab.cat)	Mostrar interès per la tasca assistencial i de recerca infanto-juvenil que es porta a terme en l'àmbit de la Psicologia Clínica i de la Salut en Centres d'Atenció Primària de Catalunya i de tot l'Estat. Es valorarà el coneixement previ dels símptomes asmàtics, per experiència del propi alumne i/o per haver conviscut amb un familiar asmàtic.	1

Tutor Acadèmic Gomà Freixanet, Montse

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9702 Estudis en personalitat i diferències individuals	Dept. de Psicologia Clínica i de la Salut	2	A convenir	De 01/02/2013 A: 30/06/2013	3 dies	L'alumne s'incorpora a les tasques de recerca que en aquell moment estiguin endagades. Administració de proves, entrada de dades, recerca bibliogràfica, confecció de pòsters per a congressos, etc.	Entrevista prèvia amb la tutora acadèmica (Montserrat.Goma@uab.cat)	- Anglès, tractament de textos, SPSS, etc. - Es valorarà expedient acadèmic	1

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9700 Programa d'intervenció per deixar de fumar	Dept. de Psicologia a Clínica i de la Salut	2	matins	De 15/10/12 A: 30/05/13	4 hores	<p>El programa "Passo de Fumar" és coordinat des de l'Agència de Salut Pública de Barcelona i té com a finalitat demostrar l'eficàcia d'un programa per deixar de fumar dirigit a adolescents i joves universitaris.</p> <p>El programa combina sessions presencials i virtuals.</p> <p>L'estudiant durant el període de pràctiques podrà col·laborar en les següents tasques:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Selecció de la mostra2. Avaluació del perfil de fumador3. Co-terapeuta durant la intervenció4. Sessions de formació específiques en la ASPB i a la UAB5. Estudi i anàlisi del disseny de la investigació en què s'enquadra aquest programa.		<p>El periodo de practiques es anual.</p> <p>Interès a adquirir competències en el tractament per deixar de fumar, així com en el disseny d'investigacions en les quals participen diversos centres i institucions.</p> <p>Responsabilitat, flexibilitat i iniciativa.</p>	1

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9706 Promoció de la salut, qualitat de vida i benestar psicològic	Dept. de Psicologia a Clínica i de la Salut	1	Matins o tardes a convenir	De 15/10/12 A: 30/05/13	4/8 hores a la setmana a convenir	Adquirir coneixements sobre la psicologia positiva i concretament sobre la línia d'investigació en fortaleces humanes. Conèixer la investigació: justificació, objectius, metodologia i resultats. Realitzar Anàlisi de contingut (metodologia qualitativa) Realitzar anàlisis descriptives de les dades Participar en les propostes de difusió de la investigació		Interes en psicologia de la salut i concretament en temes de promoció de la salut, psicologia positiva i estils de vida. Interes en adquirir habilitats d'investigació coneixements o interès en metodologies cualitatives. Les pràctiques es poden fer al llarg de tot el curs o ben concentrades en primer semestre (a convenir)	1/2

Tutor Acadèmic Jane i Ballabriga, M.Claustre

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9703 Trastorns de conducta i Espectre ampli del Trastorn Bipolar	Dept. de Psicologia Clínica i de la Salut	2	Dependrà dels centres hospitalaris	De 20/09/2012 A: 31/07/2013	2 dies	Aprendre a evaluar en contexte de població general i clínica. Poder fer una primera aproximació diagnòstica.	Cursar o haver cursat "Psicopatologia de la Infància i l'adolescència".	Es podrà fer un seguiment i veure l'eficàcia i la implementació d'un programa de prevenció en les primeres edats.	1

Tutor Acadèmic Limonero Garcia, Joaquim

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9530 Educació per a salut: anàlisi dels estils de vida (consum de drogues, comportament sexual, percepció de salut, felicitat)	Bàsica	1	A concertar amb el professor	De 22/10/2012 A: 31/05/2013	1 dia	Aquest pràcticum es realitzarà en la mateixa facultat sota la tutorització presencial i telemàtica del professor. L'alumne podrà aprendre totes les fases que intervenen en el disseny i implementació d'una investigació científica	Entrevista prèvia amb el tutor acadèmic (Joaquin.Limonero@uab.cat)	Coneixements mínims d'anàlisi de dades i anglès a nivell de lectura. Un dels aspectes que es valoren és la creativitat, iniciativa i treball autònom. Es recomanable haver cursat alguna de les següents assignatures: Educació per a la salut, Anàlisi Funcional en Psicologia, Avaluació Psicològica en Clínica d'Adults, Psicopatologia d'Adults.	1,2
9531 Emocions, malaltia i mort	Bàsica	1	A concertar amb el professor	De 22/10/2012 A: 31/05/2013	1 dia	Aquest pràcticum es realitzarà en la mateixa facultat sota la tutorització presencial i telemàtica del professor. L'alumne podrà aprendre totes les fases que intervenen en el disseny i implementació d'una investigació científica	Entrevista prèvia amb el tutor acadèmic (Joaquin.Limonero@uab.cat)	Coneixements mínims d'anàlisi de dades i anglès a nivell de lectura. Un dels aspectes que es valoren és la creativitat, iniciativa i treball autònom. Es recomanable haver cursat alguna de les següents assignatures: Educació per a la salut, Anàlisi Funcional en Psicologia, Avaluació Psicològica en Clínica d'Adults, Psicopatologia d'Adults.	1,2

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9604 Intervenció socioeducativa en contextos multiculturals i amb risc d'exclusió social	Evolutiva	4	Un Matí: De 10 a 13. Una Tarda: De 15 a 17h o de 15:30 a 17:30 Els dies de la setmana i les hores concretes de dedicació setmanal es poden negociar.	De 10/09/2012 A: 31/05/2013	1 tarda i un matí setmanal	Intervenció socioeducativa en contextos multiculturals i amb risc d'exclusió social		Es necessari tenir competències relacionades amb el tracte amb nois i noies, i una mínima habilitat com usuari de les TIC. Es valorarà haver cursat "Psicologia cultural" o "Infància en dificultat social" Es pretén la formació en les tasques professionals relacionades amb l'estudi de necessitats socials i educatives, disseny de projectes, valoració de la intervenció i anàlisi del impacte en les institucions.	2 i 3

Tutor Acadèmic Mies Burrull, Àngels

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9601 Perfils cognitius i dificultats en l'aprenentatge de la lectoescriptura en nens i nenes amb TDA-H	Evolutiva	1	A convenir	De 15/9/12 A: 30/06/13	1 o 2 dies	- Aprofundiment en el coneixement aplicat del TDAH - Cerca bibliogràfica, administració proves, recollida de dades, transcripció, codificació, anàlisi de resultats - Participació en el procés de recerca	Entrevista prèvia amb la tutora acadèmica (Angels.Mies@uab.cat)	La recerca pretén analitzar la relació entre el Trastorn per Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat i les dificultats d'aprenentatge de la lectoescriptura, partint de l'estudi dels processos cognitius implicats en el processament de la informació. S'analitzaran aquests perfils cognitius, la tipologia de dificultats en la lectoescriptura i els diferents subtipus de TDA-H i també en companys de l'escola que no presentin el trastorn. Aquest coneixement permetrà optimitzar les intervencions psicopedagògiques i millorar l'aprenentatge de les dimensions en estudi. Es valoraran, entre altres, els següents aspectes: - Familiarització en bases de dades i programa Excel - Capacitat d'empatia envers els nens i nenes - Flexibilitat horària: la dedicació serà més important al segon semestre - Coneixement de la llengua anglesa a	1, 2, 4

Tutor Acadèmic Mies Burrull, Àngels

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9610 Les habilitats socials en nenes i nens sords	Evolutiva	1	A convenir, si bé la dedicació serà més intensiva al segon semestre	De 15/9/2012 A: 30/06/2013	1 o 2 dies	- Aprofundiment en el coneixement de la sordesa i els agents socialitzadors que s'hi relacionen - Cerca bibliogràfica, bases de dades, transcripció i codificació de dades, anàlisi de resultats.	Entrevista prèvia amb la tutora acadèmica (Angels.Mies@uab.cat) E	nivell escrit -Domini de la llengua catalana oral i escrit La recerca analitza el comportament assertiu en diferents situacions i metodologies d' exploració, relacionant-lo amb diferents variables com ara la competència comunicativa. També contempla la valoració del comportament assertiu realitzada per part de persones dels diferents àmbits socialitzadors dels participants en l'estudi. s valoraran entre d' altres: Coneixement de la llengua anglesa a nivell escrit Coneixement de bases de dades i programa Excel Disponibilitat horària	1, 2, 4

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Període</i>	<i>Dedicació setmanal</i>	<i>Descripció</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9704 Avaluació i intervenció sobre les alteracions de la imatge corporal basada en el programa de J. Rosen	Dept. de Psicologia Clínica i de la Salut	1	Els dies i l'horari exacte està encara per determinar	De 11-02-13 A: 31-05-13	dos matins o dues tardes	realització de tasques d'avaluació, administració d'entrevistes, participació activa en el reclutament i contacte amb persones en risc, participació en les sessions d'intervenció, principalment com a observador/a i col·laborant en algunes tasques pròpies d'aquesta. En la fase final haurà de col·laborar en la introducció de les dades obtingudes de l'avaluació prèvia a la intervenció i posterior a aquesta		Es valoraran els coneixements de les principals tècniques cognitiu-conductuals i l'interès en la investigació de dades clíniques	1

Tutor Acadèmic Morgado, Ignacio

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9901 Psicobiologia i neurociència cognitiva	Psicobiologia	6	Variable i a convenir	De 8/10/12 A: 15/06/13	3-4 dies	<p>L'estudiant s'integra en un grup de recerca experimental que li permet col·laborar i seguir de prop tots els estadis de la recerca científica en psicobiologia i neurociència cognitiva: estudi d'antecedents, formulació d'hipòtesis, disseny experimental, aprenentatge de tècniques (electrofisiologia, lesions i estimulació elèctrica del cervell, neurohistologia, conducta animal, etc), experiments pròpiament dits, anàlisi i discussió de resultats, participació en el seminari científic del grup, etc.</p> <p>El Practicum és llavors una introducció pràctica a la recerca en psicobiologia, especialment en temes relacionats amb l'aprenentatge, la memòria i les emocions. Això permet que l'estudiant valori la seva motivació i capacitat per dedicar-se a la investigació en neurociència.</p>	Entrevista prèvia amb el tutor acadèmic (Ignacio.Morgado@uab.cat)	Motivació per la recerca amb animals de laboratori (rossegadors) en l'àmbit de la Psicobiologia i la Neurociència Cognitiva. L'alumne assisteix durant tot el curs als seminaris quinzenals de neurociència Cognitiva Avançada del Laboratori de Psicobiologia (divendres de 15:30 a 16:30), i al final de curs, de forma optativa, pot presentar una breu comunicació oral en aquest seminari (dirigida i treballada amb el seu tutor de pràcticum).	

Tutor Acadèmic Mülberger, Annette

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9515 Història de la psicologia	Bàsica	2	A determinar	De 18/10/2012 A: 31/05/2013	A convenir				1,2,3
9516 Història de la parapsicologia	Bàsica	2	A determinar	De 18/10/2012 A: 31/05/2013	A determinar				1,2,3

Tutor Acadèmic Nadal Alemany, Roser

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9902 Experiències estressants primerenques i vulnerabilitat en psicopatologia	Psicobiologia	4	a convenir	De 23/09/2012 A: 31/05/2013	2 a 5	L'alumne/a col·laborarà en la línia de recerca "Neurobiologia de l'estrès i l'addicció" la qual, utilitzant rosegadors, estudia com l'exposició a situacions estressants modifica la vulnerabilitat a la Psicopatologia. El grup és multidisciplinar, i l'alumne serà format en tècniques conductuals (avaluació d'aprenentatge/memòria, ansietat, exploració, conducta depressiva, autoadministració de drogues, impulsivitat i atenció), histològiques (hibridació in situ, immunohistoquímica) i bioquímiques (ELISA, western, radioimmunoanàlisi).	Entrevista prèvia amb la tutora acadèmica (Roser.Nadal@uab.cat)	Es precisa motivació per la recerca animal i per l'anàlisi de dades. Es recomanable tenir coneixements d'anglès científic. Es preferible que l'alumne/a hagi cursat assignatures optatives de l'àrea de Psicobiologia.	1

Tutor Acadèmic Navarro Pastor, Jose Blas

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9952 Metodologia multinivell en ciències de la salut	Metodologia	1	a concretar	De 14/09/2012 A: 9/09/2013	a concretar		Entrevista prèvia amb el tutor acadèmic (JoseBlas.Navarro@uab.cat)	Coneixements mitjans d'estadística	

Tutor Acadèmic Pallarès Añó, Marc

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9903 Efectes dels neuroesteroides sobre la conducta i el desenvolupament del cervell	Psicobiologia	4	Flexible, matí o tarda en funció de la disponibilitat per part dels alumnes i les necessitats de la tasca de laboratori.	De 15/10/2012 A: 21/06/2013	Dos dies a la setmana	Participació en una investigació en curs. Plantejament hipòtesis, disseny experimental, obtenció de dades en el laboratori, anàlisi de resultats i elaboració de conclusions, comunicació de les dades.			1

Tutor Acadèmic Pallarès Parejo, Susana

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9828 VIPAT (Violència en la parella i en el treball)	Dept. de Psicologia Social	3	Flexible	De 8-10-2012 A: 19-05-2013	2	Participación en un estudio sobre orientaciones de las carreras profesionales de las mujeres en diferentes ámbitos laborales. El estudiante participará en las tareas de recogida de datos, búsqueda de bibliografía, realización de entrevistas, análisis de datos. Así como participación en las sesiones de análisis y debate del equipo de trabajo.		Ganes d'aprendre i capacitat de treball en equip	2

Tutor Acadèmic Porcar Becrer, Ingeborg

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9801 Intervenció social en trauma, crisis i conflictes (UTCCB)	Dept. de Psicologia Social	2	a convenir	De octubre A:	a convenir	La Unitat de Trauma, Crisis i Conflictes de Barcelona (UTCCB) és el centre d'intervenció en crisi de Barcelona. Neix amb la vocació d'oferir intervenció psicològica especialitzada a individus, grups i organitzacions tant abans, com durant i després d'un esdeveniment traumàtic. Una de les dues places té un perfil més d'intervenció social i comunitari i es dedicarà a tasques de sensibilitació i de difusió dins de l'àmbit del trauma, el dol, les crisis, etc. L'altra, té un perfil més proper a la psicologia del treball i les organitzacions i participarà en programes d'abordatge i gestió de les crisis a les empreses.	Entrevista prèvia amb la tutora acadèmica (Ingeborg.Porcar@uab.cat).	Les dues places són especialment indicades per a estudiants que estiguin pensant en dedicar-se a la psicologia de les emergències i/o a optar per la menció de Psicologia Social i de les Organitzacions. Demanem a l'alumnat aspirant capacitat per a treballar en equip, motivació per a aprendre i haver-se preparat i documentat mínimament sobre la psicologia de les crisis i les emergències.	2

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9826 Discriminació a minories sexuals: anàlisi des de la teoria queer i els transfeminisme	Dept. de Psicologia Social	6	- 1 hora setmanal reunió del grup de recerca, horaris a convenir. - Activitats d'investigació en funció de disponibilitats personals.	De octubre A: maig	1 dia	En aquest pràcticum s'analitza la situació actual de la discriminació a les minories sexuals per tal d'el·laborar polítiques d'acció en aquest àmbit. El pràcticum implica la participació com investigador/a en aquestes activitats. - Revisió bibliogràfica sobre perspectiva queer i transfeminisme. - Contacte i treball amb associacions que treballen temàtica de gènere. - Anàlisi de material ja recollit sobre l'estat de la discriminació sexual a Catalunya. - Realització d'entrevistes sobre discriminació a minories sexuals. - Redacció de propostes d'acció sobre polítiques de no-discriminació. - Presentació del treball a diferents col·lectius.	Entrevista prèvia amb el tutor acadèmic (Joan.Pujol@uab.cat)	- Interès en el treball amb el teixit associatiu. - Coneixement bàsic sobre els processos de discriminació social. - Afinitat amb els col·lectius GLT.	2 y 3

Tutor Acadèmic Raich, Rosa Maria

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9705 Prevenció de problemes del comportament alimentari a través de l'aplicació del Body Project Stice	Dept. de Psicologia Clínica i de la Salut	3	a convenir	De 06/10/2012 A: 30/05/2013	a concretar	Formació i participació en l'aprenentatge i la participació en un programa de prevenció de Trastorns del Comportament Alimentari i de problemes relacionats amb el pes.		Coneixements d'intervenció cognitivoconductual.	1

Tutor Acadèmic Sáiz, D. / Baqués, J.

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9507 Memòria i activitats escolars: lectura i matemàtiques	Bàsica	2	A convenir amb els tutors	De 18/10/2012 A: 31/05/2013	A convenir				2
9508 Memòria: potenciació i mesura	Bàsica	2	A convenir amb els tutors	De 18/10/2012 A: 31/05/2013	A convenir				1,2,3

Tutor Acadèmic Sáiz, Dolors

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9510 Memòria i vellesa	Bàsica	4	A convenir amb el tutor	De 18/10/2012 A: 31/05/2013	A convenir				1,2

Tutor Acadèmic Saiz, Milagros

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9511 Tècniques de recerca bibliogràfica i anàlisi documental	Bàsica	4	A convenir	De 18/10/2012 A: 31/05/2013	A convenir				1,2,3
9512 Inicis de la psicologia aplicada	Bàsica	4	A convenir	De 18/10/2012 A: 31/05/2013	A convenir				1,2,3
9513 Inicis de la Psicologia científica a Catalunya	Bàsica	4	A convenir	De 18/10/2012 A: 31/05/2013	A convenir				1,2,3
9514 Inicis de la psicologia científica a Espanya	Bàsica	4	A convenir	De 18/10/2012 A: 31/05/2013	A convenir				1,2,3

Tutor Acadèmic Sanz Ruiz, Antoni / Torregrosa, Miquel

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9523 Detecció d'engany	Bàsica	3	Horari flexible (treball per objectius)	De 24/09/2012 A: 31/05/2013	3 dies, a convenir			L'alumne/a participarà en una o varies de les següents línies: -Marcadors psicofisiològics de l'engany -Processament d'informació i detecció de la mentida -Presca de decisions en l'engany. Capacitat per llegir texts científics en anglès Capacitat per a fer cerques a bases de dades científiques Interès en recerca experimental en psicologia i neurociència cognitiva	1

Tutor Acadèmic Selva Olid, Clara

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9811 Històries de vida de la transició professional de dones en àmbits esportius	Dept. de Psicologia Social	1	A convenir	De 01/10/2012 A: 31/05/2013	A convenir			- Coneixements en Recursos Humans. Treball en equip, anàlisi i síntesi. Persona dinàmica, responsable i amb interès en l'àmbit dels RRHH.	2

Tutor Acadèmic Silvestre, Núria

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9603 El desenvolupament de la Teoria de la Ment en criatures sordes i oients	Evolutiva	2	A convenir.	De 17/10/12 A: 30/05/13	1 dia o més a convenir	Aplicació de proves a l'alumnat sord Filmació de criatures sordes i oients en els medis educatius: Escola Bressol, Escola i família Anàlisi de les observacions del discurs d'entrevistes i de grups Valoració de resultats		Interés en el camp de la comunicació En funció de l'interés i disponibilitat integració en el grup de recerca	1,2,3

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9522 Estudis sobre l'aprenentatge de l'escriptura a l'escola: ortografia i grafomotricitat	Bàsica	4	A concretar segons la disponibilitat de l'estudiant i les tasques a dur a terme.	De 15/10/2012 A: 04/02/2013	2 o 3 dies, a concertar	Participació en les diferents tasques vinculades a la recerca experimental en l'aprenentatge de l'escriptura: actualització de fonts documentals, preparació d'estímul per les tasques experimentals, recollida de dades, codificació i anàlisi de les dades, preparació d'informes.	Entrevista prèvia amb la tutora acadèmica (Olga.Soler@uab.cat)	Els estudiants s'incorporaran a la recerca que es du a terme sobre la producció de l'escriptura en infants. Les possibles activitats fora del campus són la recollida de dades a escoles. Recomanacions: És recomanable entendre l'anglès llegit, tenir nocions de SPSS, i en general tenir destreses en l'ús de programari (com usuari).	1, 2

<i>Practicum</i>	<i>Àrea</i>	<i>places</i>	<i>Horari</i>	<i>Periode</i>	<i>Dedicacio setmanal</i>	<i>Descripcio</i>	<i>Requisits</i>	<i>Observacions</i>	<i>itinerari</i>
9519 Investigació en psicologia de l'esport amb joves esportistes, esportistes d'elit i entrenadors	Bàsica	4	a concretar	De 15/10/2012 A: 28/06/2013	3 dies	Les pràctiques consistiran en incorporar-se als projectes de recerca que el GEPE esta desenvolupant en tres línies principals. - Iniciació i motivació esportiva. - Transicions de carrera esportiva. - Assessorament per entrenadors. Els alumnes tindran l'oportunitat de treballar en diferents etapes d'un projecte d'investigació (per exemple, recollida de dades o anàlisi de dades) amb diferents metodologies (quantitativa i qualitativa)	Cursar o haver cursat l'assignatura de "Psicologia de l'esport de competició / psicologia de l'esport en edat escolar / Psicologia de l'esport"		2